

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: PIEMONTE 0002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A049- Matematica e Fisica

INDIRIZZO EMAIL: enzo.vallauri@istruzione.it, evallauri@virgilio.it

COGNOME: Vallauri

NOME: Enzo

DATA DI NASCITA: 10/07/1980

LUOGO DI NASCITA: Cuneo

ESPERIENZE

Area della didattica

X Didattica digitale

Ho maturato una buona esperienza nell'utilizzo a scopi didattici delle estensioni digitali dei libri di testo (esercizi interattivi, video, figure dinamiche,...), della LIM, della piattaforma di e-learning Moodle e di software di geometria dinamica. Ho cercato di stimolare l'utilizzo autonomo di questi strumenti da parte dei ragazzi anche assegnando loro compiti di apprendimento che richiedessero l'uso delle tecnologie multimediali.

X Didattica innovativa

Grazie agli strumenti multimediali e all'uso di materiale "povero", sia in matematica che in fisica, in diverse occasioni ho potuto diversificare le modalità in cui condurre le lezioni, facilitando il coinvolgimento e l'attenzione degli studenti, oltre a rendere più significativo il processo di apprendimento.

X Didattica laboratoriale

Abitualmente assegno attività strutturate attraverso l'ausilio di schede di lavoro o di altri supporti da svolgere in piccoli gruppi con la supervisione dell'insegnante. Le

tematiche sviluppate hanno riguardato prevalentemente quesiti di tipo Invalsi, problemi articolati di matematica “per il cittadino”, sessioni di recupero in itinere.

Nel mio lavoro ho cercato di promuovere l'uso materiale cosiddetto “povero” in mio possesso ad esempio per la costruzione di solidi e per la realizzazione di semplici esperimenti di fisica in aula con il quale poter avviare momenti di didattica laboratoriale.

X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Ho partecipato attivamente all'organizzazione e allo svolgimento degli stage di Bardonecchia “Math 2013” e “Math 2016” rivolti agli studenti più meritevoli di diverse scuole della Provincia di Torino e non solo. Sotto la supervisione e con il supporto degli insegnanti di matematica presenti, sono state proposte diverse attività che hanno condotto ad un progressivo approfondimento di temi di carattere matematico spesso attinenti a situazioni di vita reale. Le attività vengono svolte in gruppo con l'ausilio di un fascicolo e di materiale “povero” (cartoncino, dadi, solidi da costruire... o altri oggetti costruiti appositamente), anche al fine di mettere in evidenza il carattere ludico della matematica e l'importanza dell'aspetto intuitivo e di scoperta.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Educazione degli adulti

Ho insegnato in questo ambito nella sezione serale di un Liceo Artistico. Questa esperienza mi è stata utile per comprendere i processi ed i tempi di apprendimento degli adulti e per imparare a rapportarmi con un pubblico adulto, composto da soggetti dal carattere e dalla personalità spesso definiti, aventi specifiche esigenze di vita e a regolare di conseguenza le mie richieste ed aspettative. Mi sono esercitato nella costruzione di climi favorevoli in presenza di studenti aventi un rapporto conflittuale con la matematica e la fisica, spesso risalente anche alle loro prime esperienze scolastiche.

X Dispersione

Ho collaborato per un anno con un'agenzia formativa affiancando alcuni docenti di scuole statali con alto tasso di abbandono scolastico: sono state sviluppate attività didattiche volte ad ottenere un maggiore coinvolgimento degli studenti con l'uso di tecnologie multimediali.

X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

In presenza di allievi con BES, grazie anche all'esperienza maturata con la partecipazione a diversi incontri formativi organizzati dalle scuole, ho sperimentato

strategie che spesso si sono rivelate efficaci, tra le quali la creazione di mappe concettuali, l'uso di colori specifici per identificare alcuni passaggi chiave, la creazione apposita di schede di esercizi (per esempio di completamento, con richiami teorici a fianco e relative corrispondenze cromatiche) che permettano di rilevare i punti più deboli ma anche progressi minimi.

X Sezioni ospedaliere

Ho fatto esperienza di insegnamento in questo ambito nel corso di un anno scolastico. Mi è stata utile per apprezzare la volontà dei giovani di apprendere e la loro forza d'animo anche nelle condizioni più avverse.

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti
accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di
formazione

X Altro

“Attività formative”, svolte nel periodo di formazione e di prova, organizzate a livello territoriale e di istituzione scolastica previste dall'art.6 ore D.M. n.850 del 2015, per la durata complessiva di 50 ore, 12 delle quali dedicate a laboratori in cui sono state approfondite, sia dal punto di vista teorico che laboratoriale, le seguenti tematiche: “Gestione della classe e delle problematiche relazionali”, “Bes e disabilità”, “Buone pratiche di didattiche disciplinari”, “Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Abilitazione alla professione di Guida Turistica per la provincia di Torino
- Fotografo amatoriale con relativa gestione di blog fotografico personale

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 17 Agosto 2016